

Dienvidkurzemes Sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

Grobiņa, 2024.gada 30.oktobrī

(vieta, datums)

SASKAŅOTS:

Dienvidkurzemes novada pašvaldības
priekšsēdētāja vietnieks izglītības,
sociālo un sporta jautājumos

(paraksts)

Andris Jankovskis
(Vārds, Uzvārds)

2024.gada 30.oktobrī

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Handbols	20V813001	Avotu iela 4, Vaiņode, Dienvidkurzemes novads, LV-3435	P_2137	03.02.2020	101	98
Ložu šaušana	20V813001	Saules iela 6A, Aizputes, Dienvidkurzemes novads, LV3456	P_2138	03.02.2020	49	47
Vieglatlētika	20V813001	Kazdangas pamatskola, Kazdanga, LV-3457; Krotas pamatskola, Krote, LV3444; Aizputes iela 1, Priekule, LV3434; Celtnieku iela 29, Skolas iela 1, Grobiņa; LV-3430; Liepu aleja 4, Kalēti, LV-3484; Saules iela 9, Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456; Dienvidkurzemes novads	P_2139	03.02.2020.	175	171

Volejbols	20V813001	Skolas iela1, Grobiņa, LV3430; Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456 Dienvidkurzemes novads	P_2140	03.02.2020.	120	117
Futbols	20V813001	Aizputes iela 1, Priekule, LV3434; Avotu iela 4, Vaiņode, LV3435; Celtnieku iela 29, Grobiņa, LV-3430; Dzintaru iela 52, Pāvilosta, LV- 3466; Skolas iela 14, Nīca, LV-3473 Dienvidkurzemes novads	P_2141	03.02.2020	210	199
Galda teniss	20V813001	Rucavas pamatskola, Rucava, LV-3477; Dzintaru iela 52, Pāvilosta, LV- 3466; Skolas iela 5A, Durbes, LV3440 Dienvidkurzemes novads	P_2142	03.02.2020	92	76
Florbols	20V813001	M.Namiņa 2b, Grobiņa, LV-3430, Dienvidkurzemes novads	P_5159	26.04.2022	48	45
Handbols	30V813001	Avotu iela 4, Vaiņode, LV3435, Dienvidkurzemes novads	P_2143	03.02.2020	25	25
Ložu šaušana	30V813001	Saules iela 6A, Aizpute, LV3456, Dienvidkurzemes novads	P_2144	03.02.2020	9	9

Vieglatlētika	30V813001	Saules iela 6A, Ziedu iela 7, Aizpute, LV-3456, Dienvidkurzemes novads	P_2145	03.02.2020	13	13
Volejbols	30V813001	Ziedu iela 7, Aizpute, LV3456, Dienvidkurzemes novads	P_2146	03.02.2020	17	17
Futbols	30V813001	Celtnieku iela 29, Skolas iela 1, Grobiņa, LV-3430 Dienvidkurzemes novads	P_2147	03.02.2020	35	31

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. 125 izglītojamie pārtraukuši mācības sakarā dzīvesvietas maiņu (no 907 izglītojamiem);
- 1.2.2. 9 bija vēlme mainīt izglītības iestādi (no 907 izglītojamiem, iestādes maiņas iemeslus vecāk gan nav norādījuši);
- 1.2.3. 8 - cits iemesls – sporta veida maiņa (no 907, jo mainījušās ir audzēkņu intereses).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	1	treneris futbolā (0,5) Nīcā, tomēr līdz mācību gada beigām treneris tika atrasts
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	2	medmāsa

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. **Misija** – No iespējas līdz izaugsmei!
- 2.2. **Vīzija** – Pieejamā, kvalitatīvā, atbilstošā, drošā un veselību veicinošā izglītībā balstīta, kompetenta, motivēta, disciplinēta, konkurētspējīga, atbildīga un uz izaugsmi vērsta personība-sava novada un valsts patriots
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – cieņa, uzticība, godīgums, intelīgenca, atbildība, mērķtiecība, izcilība, sadarbība, patriotisms.
Dienvidkurzemes Sporta skolas absolvents ir atbildīgs, mērķtiecīgs un uz izaugsmi vērsts jebkurā dzīves jomā.
- 2.4. 2023./2024. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Pilnveidot treneru zināšanu papildināšanu par IT. Turpināt izveidot datu bāzi par audzēkņu sasniegumiem un dinamiku.	a) kvalitatīvi- izglītojamo sasniegumu izvērtēšana	Sasniegts. <i>Šajā mācību gadā Mākonī tika ieviestas skolas audzēkņu kartiņas (vienotas visā skolā), kurās iespējams redzēt katra audzēkņa izaugsmi gan mācību gada griezumā, gan arī vairāku mācību gadu periodā.</i>
	b) kvantitatīvi – Pilnveidot izglītojamo mācību rezultātu dinamikas datu apstrādes sistēmu	Sasniegts. <i>Šajā mācību gadā Mākonī tika ieviests skolas audzēkņu kartiņas (vienotas visā skolā un visos sporta veidos), kurās iespējams redzēt katra audzēkņa izaugsmi gan mācību gada griezumā, gan arī vairāku mācību gadu periodā. Šie dati ir pieejami gan trenerim, gan skolas vadībai.</i>
Nr.2 Aktualizēt izglītojamo vecāku līdzdalību izglītības procesā.	a) kvalitatīvi-Izglītības iestādei un izglītojamo vecākiem ir vienota izpratne par Sporta skolas misiju, sniedzamajiem mērķiem	Sasniegts. <i>Šajā gadā ir atjaunota Skolas padomes darbība, kura aktīvi iesaistījās jaunā Skolas attīstības plāna</i>

	mācību treniņu un audzināšanas darbā.	<i>izstrādē. Skolas vadība turpina piedalīties vecāku sapulcēs, informēt vecākus par skolas aktualitātēm.</i>
	b) kvantitatīvi – vairāk kā 70% izglītojamo vecāku izprot izglītības iestādes mācību-treniņu, audzināšanas darba uzdevumus, mērķus.	<i>Sasniegts. 2024.gada maijā veikta vecāku aptauja, to apkopojums parāda, ka vecāki kopumā pozitīvi vērtē skolas darbību (86%) un vairāk kā 70% vecāku problēmu gadījumā risina ar skolas darbiniekiem audzēkņu problēmas un ¾ vecāku tiekas ar treneriem, lai runātu par audzēkņu/skolas aktualitātēm.</i>
Nr.3 Jauna skolas attīstības plāna izstrāde, iesaistot visas mērķgrupas.	a) kvalitatīvi – izstrādāts skolas attīstības plāns turpmākajiem 3 gadiem.	<i>Sasniegts. 02.02.2024.gadā apstiprināts Skolas Attīstības plāns 2023.-2027.gadiem.</i>
	b) Kvantitatīvi – Izstrādē aktīvi iesaistījušās visas mērķgrupas	<i>Sasniegts. Attīstības plāns saskaņots Pedagoģiskās padomes sēdē 05.01.2024., saskaņots Skolas padomes sēdē 19.02.2024. un 02.02.2024. saskaņots ar skolas dibinātāju, līdz ar to Attīstības plāna izstrādē ir iesaistītas visas ieinteresētās puses.</i>

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	--	--

		sasniegts) un komentārs
Nr.1 Skolas labāko audzēkņu godināšanas sistēmas pilnveide sadarbībā ar Sporta un Izglītības pārvaldēm (Sporta laureāts/pašvaldības balvas talantīgajiem).	a) kvalitatīvi- Ir izstrādāta vienota sistēma novadā talantīgāko audzēkņu godināšanai.	
	b) kvantitatīvi – Sporta skolā treneri, vecāki un audzēkņi ir iepazīstināti un izprot talantīgo audzēkņu godināšanas jauno sistēmu.	
Izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kurā tiek noteikta izglītības iestādes pieeja izglītojamo ikdienas vērtēšanā (formatīvā vērtēšana).	a) kvalitatīvi- Ir izstrādāta mācību sasniegumu ikdienas vērtēšanas kārtība.	
	b) kvantitatīvi - visā Sporta skolā ir izstrādāta un ieviesta mācību sasniegumu ikdienas vērtēšanas sistēma.	
Nr.3 Tālāka skolas IT mākoņa un Visvaris sistēmu integrēšana skolas un skolas darbinieku ikdienas darbā.	a) kvalitatīvi – apmācību organizēšana (klātienē/attālināti) skolas IT mākoņa un Visvaris sistēmu izmantošanai ikdienas darbā.	
	b) kvantitatīvi – vismaz 80% skolas darbinieki aktīvi izmanto skolas IT Mākonu un Visvari savā ikdienas darbā.	
Nr.4 Skolā izstrādāt pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību.	a) kvalitatīvi – Izveidot treneru profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību, pēc kuras varam pilnvērtīgi izvērtēt katra trenera kvalitātes un ietvert arī šai kārtībā kvalitātes veicināšanas pasākumus.	
	b) kvantitatīvi – uz 2025./2026. mācību gadu visā skolā ieviešam jauno treneru profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību, kurai ir paredzēti arī treneru kvalitātes veicinošie pasākumi. Vismaz 70% darbinieki saprot jauno pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtību.	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija "Kompetences un sasniegumi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas audzēkņu sasniegumi valsts un starptautiskās sacensībās.	Turpināt pilnveidot treniņprocesu, veicināt un motivēt izglītojamos vēlmi sasniegt augstvērtīgiem rezultātiem, kā arī mudināt izglītojamos saistīt savu turpmāko dzīvi ar sportu.
Darbs ar talantīgākajiem sportistiem.	Izvērtēt iespējas skolai piesaistīt vispārējās sagatavotības treneri/-us un fizioterapeitu.

3.2. Kritērija "Mācīšana un mācīšanās" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogi motivē katru izglītojamo sasniegt augstus mērķus un gūt augstus mācību sasniegumus.	Izglītojamais arvien vairāk apzinās mērķu sasniegšanas nozīmīgumu, ieviešot vērtēšanas principus (no mazāka uz lielāku mērķi).
Izglītības procesā izmanto diferencēto pieeju.	Izstrādāt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kurā tiek noteikta izglītības iestādes pieeja izglītojamo ikdienas vērtēšanā.

3.3. Kritērija "Vienlīdzība un iekļaušana" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dienvidkurzemes novada sabiedrībā ir jau atpazīstams Dienvidkurzemes Sporta skolas tēls.	Plašāk veicināt skolas tēla un identitātes veidošanu un nostiprināšanu vietējā sabiedrībā un valsts līmenī, piemēram, vecāku sapulces, sporta pasākumi.
Sporta skola aptver visu novadu profesionālās ievirzes sporta apguvi.	

3.4. Kritērija "Infrastruktūra un resursi" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas kopīgajā datu sistēmā ieviestas audzēkņu kartiņas, kurās apkopota informācija par izglītojamo izaugsmi.	Izvērtēt izglītojamo kartiņu "atdevi" informācijas apkopošanā treneriem un skolas vadībai, lai pilnvērtīgi izmantotu šo informācijas avotu darba kvalitātes

	uzlabošanai. Nepieciešamības gadījumā koriģēt izglītojamo kartiņas, ņemot vērā sporta veida specifiku un nepieciešamību.
Skolā ieviestas kārtības mīkstā inventāra iegādei un finansējuma piešķiršanai nometnēm un sacensībām.	Izvērtēt ieviesto kārtību atbilstību izvirzītajiem mērķiem un koriģēt atbilstoši nepieciešamībai.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024. mācību gadā

Sadarbībā ar Latvijas futbola federāciju piedalāmies KIAAP (Kluba ilgspējīgas attīstības atbalsta programma) projektā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Liepājas Olimpiskais centrs" un Kuldīgas vieglatlētikas manēža (manēžas izmantošana vieglatlētikas programmas īstenošanai).

5.2. Sporta veidu programmu īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi ar vietām, kurās programma tiek realizēta (skatīt 1.1. punktu).

5.3. Šajā mācību gadā tika noslēgti sadarbības līgumi ar Liepājas Futbola skolu un Kuldīgas novada Sporta skolu kopīgu komandu startēšanai Latvijas jaunatnes Futbola čempionātā

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

6.1.1. Turpināt veicināt pozitīvu un cieņpilnu saskarsmi izglītības iestādē un ārpus tās.

6.1.2. Mācīt izglītojamos būt atbildīgiem par savu rīcību, aktualizēt skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumus.

6.1.3. Stiprināt piederības sajūtu Dienvidkurzemes novadam.

6.1.4. Izglītojamo pašapziņas celšana un motivēšana rezultātu uzlabošanai.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Izglītības iestādē nav konstatēta nekāda veida neiecietība, bet atsevišķi gadījumi un visas problēmu situācijas tiek apzinātas un nekavējoši atbilstoši risinātas, kas balstās iestādes vadības un pedagogu kopīgā darbā. Iestādes vide ir raksturojama, kā iekļaujoša un uz sadarbību vērsta, gan izglītojamo, gan pedagogu/treneru starpā. Iestādes veiktajā, ikgadējā aptaujā izglītojamajiem, 72% no respondentiem ir norādījuši, ka treneru attieksme ir atbalstoša, pretimnākoša, izpratoša jebkuros jautājumos un pedagogu/treneri uztver kā zinošu un labu draugu. Savukārt izglītojamo vecāki vairāk nekā 90% aptaujā norāda, ka pedagogi/treneri palīdz izglītojamajiem atrisināt dažādas radušās problēmas

Visiem ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību iestādē - par izglītības programmu piedāvājumu, kuru īstenošana ir pielāgota izglītojamo sociālekonomiskajiem faktoriem

(neliels vecāku līdzfinansējums, transporta nodrošinājums no/uz visām sporta veida īstenošanas vietām, sacensību norisēm, nometnēm), kuri sekmē izglītības pieejamību Dienvidkurzemes novada izglītojamiem. Iestāde īsteno pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām un interesēm, tā nodrošinot ikviena izglītojamā iespēju pilnveidot savu fizisko sagatavotību, sociālo iekļaušanos un personības izaugsmi.

7. Citi sasniegumi

7.1 Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Daudzi skolas audzēkņi šajā mācību gadā tika aicināti uz sava vecuma Latvijas izlasē:

Volejbolā -3 audzēkņi;

Vieglatlētikā - 4 audzēkņi;

Ložu šaušanā -3 audzēkņi;

Handbolā - 4 audzēkņi;

Galda tenisā - 10 audzēkņi;

Futbolā - 8 audzēkņi

Par sasniegumiem liecina godalgoto vietu (gan komandu, gan individuālās disciplīnās) skaits Latvija čempionātos:

Galda tenisā- 59 godalgotas vietas;

Ložu šaušanā- 46 godalgotas vietas;

Vieglatlētikā- 13 vietas;

Futbolā- 4 godalgotas vietas;

Handbolā-2 vietas;

Volejbolā-1 godalgota vieta;

Florbolā- 1 vieta.

Īpaši gribam izcelt 1.vietu Latvijas čempionātā handbolā U15 zēnu grupā, kā arī veiksmīgus starptautiskos startus - vieglatlētiem Starptautiskā Bērnu Vieglatlētikas spēlēs Brno(Čehija), Marta Bladžinauska startēja Eiropas čempionātā ložu šaušanā, kā arī Artūrs Lūks un Rodrigo Ritvars Ļaudams startēja Eiropas čempionātā galda tenisā savos vecumos.

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Dienvidkurzemes Sporta skolas izglītojamie piedalās dažāda mēroga sacensībās – pilsētu, novadu, reģionālajos turnīros, Latvijas Jaunatnes meistarsacīkstēs un čempionātos, Latvijas Kausu izcīņu sacensībās. Izglītojamie ar augstiem sasniegumiem iekļauti atbilstošu vecuma grupu Latvijas izlašu sastāvos līdzdalībai Eiropas sacensībās.

Dienvidkurzemes Sporta skolas direktors

Dainis Zombergs

2024.gada 30.oktobrī